

IDENTITÀ RELAZIONALE  
E FORMAZIONE

FONDAMENTI, PRATICHE  
E QUESTIONI APERTE

ILARIA VIGORELLI  
(a cura di)

**ROR**  
Studies Series

EDUSC

Ricerche di ontologia relazionale

Quinto volume

Prima edizione 2022

Copertina di Sonia Vazzano

© 2022 – Edizioni Santa Croce s.r.l.  
Via Sabotino, 2/A – 00195 Roma  
Tel. (39) 06 45493637  
[info@edusc.it](mailto:info@edusc.it)  
[www.edizionisantacroce.it](http://www.edizionisantacroce.it)

ISBN 979-12-5482-033-9

# INDICE

---

INTRODUZIONE 7

## PRIMA PARTE FONDAMENTI

LA COSTITUZIONE RELAZIONALE DELL'IDENTITÀ  
IN PROSPETTIVA SOCIOLOGICA  
*Pierpaolo Donati* 15

FORMAZIONE ALL'IDENTITÀ IN RELAZIONE: PROSPETTIVA  
ANTROPOLOGICA  
*Antonio Malo* 49

FORMAZIONE DELL'IDENTITÀ E RELAZIONE INTERIORIZZATA:  
PROSPETTIVA TEOLOGICA  
*Giulio Maspero* 85

## SECONDA PARTE PRATICHE

L'IDENTITÀ NELL'APPROCCIO COSTRUTTIVISTA: COERENZA,  
COESIONE E CONTINUITÀ NELL'EVOLUZIONE DELLA PERSONA  
*Davide Armanino* 131

EDUCARE L'IDENTITÀ RELAZIONALE  
*Nicolò Terminio* 153

LAVORARE CON ADOLESCENTI SU EMOZIONI E IDENTITÀ NELLA SOCIETÀ DIGITALE ATTRAVERSO LO STRUMENTO DEL GIOCO DI RUOLO <i>Marco Scicchitano</i>	181
---	-----

TERZA PARTE  
QUESTIONI APERTE

IDENTITÀ E INTIMITÀ: EDUCAZIONE IN FAMIGLIA <i>Mariolina Ceriotti Migliarese</i>	213
---	-----

LA CURA DELLE IDENTITÀ, IL RISPETTO DELLA RELAZIONE: COME RIFORMULARE GLI APPROCCI EDUCATIVI, L'ANNUNCIO DEL VANGELO, LA PREDICAZIONE <i>Giuseppe Brighina</i>	225
---	-----

L'IDENTITÀ NELLO SGUARDO DEL PADRE <i>Pierluigi Imperatore</i>	235
---	-----

IDENTITÀ RELAZIONALE E VOCAZIONE <i>Ilaria Vigorelli</i>	243
---	-----

INDICE DEI NOMI	253
-----------------	-----

## INTRODUZIONE

---

Addentrarsi ad esplorare oggi il tema della vocazione alla propria identità è più che mai appassionante e delicato. Si tratta infatti di attraversare un territorio in cui si incrociano in modo misterioso, e ogni volta unico, natura e cultura, auto-trascendenza e condizionamenti, biologia e simboliche, relazioni e solitudini esistenziali, molteplicità e unità. A chi scrive appare chiaro che nessuno possa dire “io” se non incontrando il “tu” e nessuno può essere un “tu” in ascolto, per educare o per curare, se non attraversa di continuo il territorio misterioso e dinamico del proprio “io”.

Con questo volume il gruppo di Ricerche di Ontologia Relazionale (ROR) ha voluto aprire uno spazio affinché speculativi ed educatori, insieme a terapeuti e sociologi, potessero condividere l’indagine di questo territorio mettendo in comune le mappe delle proprie esplorazioni, tracciate con molto lavoro e in tanti anni nell’ambito delle rispettive aree di competenza. Come sappiamo una mappa non può rappresentare esaustivamente la realtà che rappresenta, ma permette di orientarsi nel pensiero, senza il cui apporto riflessivo non è possibile trarre dalla vita una esperienza e tanto meno trasformare il vissuto in cultura.

Abbiamo perciò titolato il volume Identità relazionale e formazione perché crediamo che il farsi delle identità – siano esse professionali, sociali o spirituali – non sia osservabile senza una stabile attenzione al farsi e al moltiplicarsi delle relazioni. L’alternativa alla differenza, intesa come differimento da ciò che è

proprio, non è infatti l'uguaglianza come ripetizione dell'identico, ma l'identità, in quanto portatrice unica di relazioni e di tempo.

Identità relazionale è dunque tema per la proposta di una grammatica capace di tenere in coerenza le evoluzioni date nel tempo, dagli eventi mondiali e dalle evoluzioni tecnologiche, con le relazioni, i traumi e le frustrazioni che costellano, accanto ai buoni esiti, l'essere e il fare comune e in comunione nella quotidianità.

Il volume risulta composto come un trittico di fondamenti, di pratiche e di riflessioni su alcune questioni aperte.

Una prima parte che, per semplicità chiamiamo teorica perché scruta dall'alto, esprime in termini antropologici, teologici, storico culturali e sociali ciò che pertiene al nascosto e che nelle indagini pratiche si vede in azione. Si tratta di una parte che non chiude il quadro descrittivo su sé stesso, ma propone una regola del significato, una legge di prossimità e di rapporto, e permette di includere le altre discipline in un confronto costruttivo nonché problematizzante.

Pierpaolo Donati offre la prospettiva sociologica dell'identità relazionale, secondo un percorso euristico; da sociologo alla ricerca di una epistemologia per lo studio del "fatto" sociale, il maestro di Bologna si interroga sulla connessione tra identità e relazione e crea un linguaggio che verrà condiviso dagli autori successivi. L'identità relazionale mostra così il suo carattere "emergente" ovvero immanente e al contempo trascendente le relazioni che la costituiscono. Tale immanenza e trascendenza è ciò che rende così difficili da pensare e da prevedere le dinamiche relazionali. Si mette in evidenza così che il tema delle identità è intrinsecamente unito ad un problema politico per quanto riguarda la distinzione dell'ordine del privato da quello del pubblico, giacché i beni relazionali, necessari alla promozione, alla crescita e allo sviluppo delle identità relazionali, sono beni comuni quali la fiducia, la pace, l'ambiente, ecc.

Antonio Malo espone la prospettiva antropologica, analizzando d'entrata gli elementi che la cultura postmoderna offre per una revisione dell'idea di "identità statica" ideologica e moderna, ma indica pure gli elementi di criticità offerti dall'idea di "identità liquida" che scioglie il soggetto nella puntualità senza durata del suo arbitrio e nella depressione post-consumistica della società della prestazione.

L'intento inaugurato dal lavoro di Malo è di volgere lo sguardo speculativo verso ciò che vorremmo chiamare la sorgente dell'identità, attraversando le diverse concezioni del corpo e della coscienza per integrarne il valore nella dimensione relazionale, la quale si esprime come dipendenza, auto-possesso e donazione; queste, fenomenologicamente rilevate, sono le tre direttrici sulle quali l'identità relazionale sempre evolve e si struttura, trovando, acquisendo e producendo beni e mali relazionali, fino alla possibilità di discernere il proprio essere e il proprio divenire in rapporto alla relazione originante che ne è appunto sorgente.

Il rapporto con la sorgente relazionale delle identità è approfondito dal contributo teologico di Giulio Maspero che mette mano alla aporia antica del pensiero dell'uno e dei molti e la ricolloca nell'ambito del pensiero trinitario della rivelazione cristiana. Nel suo impianto argomentativo, l'identità relazionale è la progressiva apprensione dell'essere immagine di Dio, dove Dio è relazione immanente di mutuo ed eterno dono della propria vita all'altro, per cui la vita umana si dispiega come scoperta di una relazione immanente che anzitutto vuole ogni essere umano come è, e poi lo attrae oltre i limiti del finito contingente verso un più di vita che al contempo è pre-gustabile e mai sazia.

La seconda parte, dedicata alle pratiche formative dell'identità relazionale, si apre con la formulazione di un caso clinico, ad opera di Davide Armanino, mediante il quale si vede all'opera l'io nascosto di un'adolescente e i rischi nei quali può cadere inconsapevolmente un tu adulto che rimane cieco ai segnali attivi sul presente lasciati dalla storia della giovane, con la quale

si immagina lo sviluppo di un rapporto educativo. L'approccio costruttivista con cui si accede alla storia della protagonista permette di vedere la continuità nell'evoluzione della persona. D'altro canto, l'analisi delle condizioni di ruolo degli educatori mette l'accento, per sottrazione, su quel movimento di avvicinamento e allontanamento che è necessario alla promozione nella giovane della sua identità, intesa qui come "permanenza del sentire e riconoscimento dell'unicità".

All'identità relazionale come vocazione è dedicato il capitolo di Nicolò Termino, narratore di una trama educativa che trae forza e coerenza dal metodo della psicanalisi lacaniana. L'orizzonte del capitolo è l'umana capacità di amare, nel suo risvolto non tanto antropologico, ma evolutivo, non come condizione di partenza nella storia del soggetto, ma come esito di un percorso educativo che sappia trasmettere la "generatività del desiderio".

A questo si accosta il laboratorio educativo ideato e promosso da Marco Scicchitano, nella cui narrazione si affiancano e si intrecciano considerazioni teoriche e pratiche nella ricca presentazione del progetto psicoeducativo "Le Nere Lame", lungo il quale emozioni e gioco curano e promuovono identità relazionali nell'ambito protetto di un laboratorio esperienziale attento alle dinamiche di immedesimazione attraverso simulazione.

Completano il trittico alcune considerazioni di sintesi, in cui l'esperienza educativa e terapeutica fanno il paio con i vissuti e le questioni aperte legate principalmente al rapporto tra la consapevolezza della propria identità e le immagini di Dio.

Mariolina Migliaresi sviluppa il tema dell'intimità, origine di quella continuità del sentire e fonte della creatività dell'io quando prende contatto profondo con il proprio Sé. Apre così una finestra sulla ampiezza dei disagi psicologici delle cosiddette "identità di superficie", inquiete, smarrite, prive della percezione di poter contare su un proprio baricentro interiore e induce a domandarsi e ad approfondire che cosa faciliti o al contrario ostacoli nell'età evolutiva la possibilità di incontrare se stessi, di scoprire la dimensione della propria intimità, di apprezzarla, di

alimentarla. Agli educatori vengono offerti diversi spunti operativi per lavorare sul proprio compito e divenire reali facilitatori del processo che porta il bambino prima, e l'adolescente poi, ad una soddisfacente scoperta della propria intimità, con il conseguente benessere psicologico.

Giuseppe Brighina considera la cura delle identità e il rispetto delle relazioni nell'ambito della pastorale e dell'evangelizzazione dei giovani nel periodo della preadolescenza e dell'adolescenza, mettendo in rilievo la condizione culturale di partenza dei "nativi nichilisti" e prendendo in esame i contenuti simbolici delle narrazioni di cui si nutrono fino ad esplorare il compito educativo che conduce a poter fare esperienza della "natura abissale" della propria libertà e a qualcosa che sia degno di questa abissalità. In tal modo l'ontologia relazionale viene vista non soltanto come un approccio teorico-euristico dell'esperienza umana, ma come una via da imboccare per guidare l'azione educativa più impegnativa nella storia di ogni soggetto.

Pierluigi Imperatore riprende il tema identitario che si sviluppa dallo sguardo del Padre rivelato da Gesù di Nazareth e pone l'attenzione sulla posizione relazionale che deve assumere l'accompagnatore per poter donare un percorso di accompagnamento spirituale orientato all'incontro con il Padre.

Infine, io stessa propongo una riflessione aperta sulle questioni sollevate dal rapporto identità-vocazione nell'ambito liquido delle morfogenesi dei gruppi e delle situazioni esistenziali che le generano.

Ci auguriamo che queste letture possano sostenere il prezioso lavoro riflessivo ed esplorativo che il cambiamento di un'epoca richiede.

Per concludere, vorrei ringraziare Luca Fantini e Beatrice Saltarelli per la cura e la competenza con cui mi hanno aiutato a portare a termine questo lavoro.

*Ilaria Vigorelli*



**PRIMA PARTE**  
**FONDAMENTI**



# LA COSTITUZIONE RELAZIONALE DELL'IDENTITÀ IN PROSPETTIVA SOCIOLOGICA

---

PIERPAOLO DONATI

## 1. IL TEMA

Il tema della costituzione relazionale dell'identità riguarda ogni ente esistente, ma in questo contributo mi concentro sulla persona umana e sulle sue formazioni sociali, dal punto di vista del realismo relazionale critico. Pensiero critico è quello che ci fornisce gli strumenti per pensare il mondo così com'è e come potrebbe essere, anzi la tensione fra questi due modi di essere.

Relazione e identità sono due concetti distinti, ma la loro distinzione non significa separazione, perché essi sono ontologicamente e fenomenologicamente connessi. Il problema teorico e pratico è quello di comprendere come si articola la loro connessione, dal momento che l'identità della persona non può essere definita solo in sé stessa, ma richiede un relazionamento all'Altro, e, viceversa, la relazione non può prescindere dalla identità dei termini che la costituiscono. Le due prospettive non sono scindibili. La persona, come essere "in-Sé", non trova la propria identità rimanendo in sé stessa, ma la può trovare solo relazionandosi ad Altro-da-Sé. Detto in sintesi, *l'identità si forma nella relazione fra il Sé e l'Altro-da-Sé*, senza che la relazione assorba interamente la natura propria (*sub-stantia*) del Sé e/o dell'Altro.

La comprensione di questa realtà è possibile se si riesce a vedere l'enigma della relazione,<sup>1</sup> che consiste nel fatto che la re-

<sup>1</sup> Cfr. P. DONATI, *L'enigma della relazione*, Mimesis, Milano-Udine 2015.

lazione unisce i termini che collega (crea condivisione) mentre *al tempo stesso* rispetta e promuove la loro specifica differenza/distanza. La relazione non dice “Io sono Te” o “Io sono come l’Altro”, se non per sottolineare ciò che accomuna l’Io e l’Altro, la qual cosa solleva immediatamente il problema della loro differenza. Solo così si può comprendere, ad esempio, come l’identità della famiglia (come di altre soggettività sociali) sia quella di un Noi (*We-relation*) in cui ciascun membro può e deve trovare la propria identità senza annullare o mortificare la propria personalità.

Come persone umane siamo portati a chiederci quale sia la nostra identità più significativa, quella che sostanzia le ragioni della nostra vita, al di là delle identità contingenti che assumiamo nel corso della nostra esistenza (l’identità che abbiamo nella famiglia di origine, nella scuola, nel lavoro, nella vita civile, politica e religiosa). La risposta a questo interrogativo (“Chi sono io e perché vivo?”) non può essere data dalla persona riferendosi solo a sé stessa, ma deve essere trovata nel relazionarsi a qualcosa o a qualcuno che possa conferirle una identità (*sub-stanziale*) in cui trovare il senso ultimo e più appagante della propria esistenza. Ovviamente la persona può darsi tante risposte diverse, ma di fatto, generalmente, vive in tensione con una appartenenza primaria, cioè la sua esistenza è segnata da una relazione con una realtà simbolica che ne assorbe le energie più profonde. Lo vediamo nelle persone che concentrano tutta la loro identità nel perseguire un interesse materiale o ideale (nel lavoro, nella politica, nello sport, ecc.) che assorbe ogni altra premura e ogni altra appartenenza, e così definisce tutta la loro vita in funzione di una appartenenza incapace di coniugarsi con altre appartenenze.

In linea generale, comunque, tutte le persone nel corso della loro vita, momento per momento, situazione per situazione, hanno una pluralità di identità (sono lavoratori, genitori, cittadini, consumatori, membri di qualche associazione, ecc. ecc.). Alcune sono più importanti e altre meno. Se il soggetto cerca di chiarire la loro importanza relativa, di solito ne esce sconfitto. Tra queste identità c’è

una certa confusione. Quando il soggetto si trova a dover rispondere alla domanda sulla sua identità (“Chi sono io?”), attiva necessariamente la sua riflessività interiore e relazionale. La riflessività gioca qui un ruolo fondamentale, che può essere di genere molto diverso. Il più delle volte è una riflessività bloccata o fratturata che non fornisce alcuna risposta chiara, lasciando il soggetto privo di una identità che non sia la banale constatazione di uno fra i vari ruoli sociali.

Riprenderò più oltre questo tema, ma intanto vorrei sottolineare la difficoltà di arrivare ad una identità “profonda”, se non addirittura “ultima”, nel senso di una identità che risponde al senso del proprio fondamento esistenziale. Per raggiungere questa identità, occorre mettere da parte tutte le identità storiche contingenti mediante una operazione riflessiva (detta operazione di *re-entry*)<sup>2</sup> che reintroduce continuamente la domanda “chi sono io?”, una volta scartata la risposta insoddisfacente, in ciò che è appena stato distinto. Molte persone trovano questa identità “profonda” nella relazione con Dio (il totalmente Altro), comunque inteso, o un suo sostituto funzionale. Questa considerazione, che è una constatazione di fatto avvalorata dalla ricerca empirica, dice quanto sia essenziale comprendere l’identità come relazione. Per il cristiano in particolare, la sua identità più profonda e *ultima* è data dalla relazione di filiazione divina, dal sentirsi ed essere figlio di Dio. Il che rimanda alla importanza della fede coniugata con la ragione in sede antropologica.

La “formazione” (il prendere forma) dell’identità, sia personale sia sociale, avviene con il costituirsi *del senso* dell’appartenenza (non dell’appartenenza come tale), che è una relazione emergente da un processo in cui il soggetto è insieme generato e generatore. È generatore con l’intenzionalità, la scelta, la riflessività, ma è anche generato perché l’appartenenza dipende da una realtà esterna di cui il soggetto ha bisogno per ricevere riconoscimento e consenso della sua identità.

<sup>2</sup> L’operazione della *re-entry* (che significa rientrare la stessa distinzione in ciò che è stato appena distinto) è stata formulata da George Spencer-Brown e ripresa da Niklas Luhmann.

Così, Ugo Borghello<sup>3</sup> sostiene che l'identità personale si costituisce sulla relazione che egli chiama di appartenenza primaria. Ma che legame c'è fra identità e appartenenza? Viene "prima" l'identità oppure la relazione di appartenenza (distinguendo il "prima" in senso ontologico e in senso temporale)? Se l'identità è ascritta, certo viene ontologicamente prima l'identità, e in tal caso l'appartenenza è una conseguenza: per esempio, se Mario si riconosce di sesso maschile (considerando il sesso una caratteristica ascritta), ne consegue l'appartenenza alla categoria sociale dei maschi. Ma se l'identità è acquisita o da acquisire, come vanno le cose? In certi casi l'appartenenza viene ontologicamente e temporalmente prima dell'identità, ma in generale quando l'identità è da acquisire si instaura un certo processo di reciproca interazione fra l'appartenenza ad un gruppo sociale e la definizione dell'identità: pensiamo ad esempio alla formazione dell'identità di genere (*gender*) nell'adolescenza; qui molto si gioca nelle appartenenze a certi gruppi socio-culturali che influenzano potentemente il senso della propria identità – come orientamento – sessuale.

<sup>3</sup> Cfr. U. BORGHELLO, *L'appartenenza primaria. Una teoria generale*, Cantagalli, Siena 2017. Si veda anche la recensione di Antonio Malo in cui egli osserva che in questo volume «la questione della distinzione fra un'appartenenza primaria positiva o negativa, cioè l'aspetto etico della struttura relazionale dell'appartenenza, è solo accennato [...]. Mi sembra che manchi ancora l'evidenza del criterio secondo il quale tale appartenenza possa divenire luogo di giudizio, o luogo giudicato, rispetto a ciò che sarebbe veramente umano» (A. MALO, *L'appartenenza primaria*, «Acta Philosophica» 28 (2019) 171-173, citazione p. 171). Dal mio punto di vista il problema è capire come *si costituisce* l'appartenenza primaria (a cui è annessa l'identità primaria) nei termini di una teoria relazionale del processo che porta a "costituire" l'identità primaria di un soggetto (uso il termine "costituzione" nel senso di L. RUDDER BAKER, *Why Constitution is Not Identity*, «The Journal of Philosophy», 94 (1997) 599-621). Una siffatta teoria è necessaria per rispondere alla domanda: di identità primaria ce n'è una sola? O ce ne sono varie e diverse fra loro (per esempio: una candela accesa per Dio e una per il Diavolo)? Dal punto di vista fenomenologico, il fatto che una identità sia "primaria" dipende molto spesso sia dalla situazione (contesto socioculturale) sia dal momento temporale, ed è proprio per questo che si richiede un'analisi relazionale.

La formazione dell'identità attraverso l'appartenenza è un processo che congiunge e divide nello stesso tempo. Il problema è comprendere e spiegare il processo di formazione dell'identità ("prendere forma", "in-formazione" come in-mettere una forma dentro l'identità). Il migliore approccio per comprendere tale processo, a mio avviso, è quello relazionale, che parte dal problema di quale sia il ruolo delle relazioni sociali nel costituire o causare il senso di appartenenza. Per poi, se possibile, incidere su questo processo costitutivo, e a volte causale, dell'identità anche sul piano pratico con interventi relazionali (sistemi di osservazione-diagnosi-guida relazionale).

Vorrei ora chiarire i termini dell'approccio relazionale. Che cosa intendiamo per relazione e per identità? Suggerisco una sintetica definizione di questi concetti, per poi analizzare le loro inter-dipendenze e inter-penetrazioni.

## 2. IL CONCETTO DI RELAZIONE

Il concetto di *relazione* è quanto mai complesso e polivalente, essendo utilizzato in tutte le discipline (teologia, filosofia, scienze naturali e umane, scienze sociali, e così via). La letteratura al riguardo è immensa. In questa sede, mi concentro solo su alcuni dei suoi aspetti.

Aristotele intende la relazione come un concetto "primo", una categoria logica, il cui significato è quello di indicare una prossimità spaziale. Essere in relazione (*pros ti*) significa "essere prossimi" fra entità sostanziali. È un accidente, dotato di realtà (ha un "essere") ma privo di una propria consistenza, perché deve inerire ad altro da sé. Nel corso della storia, le varie culture hanno semantizzato il concetto di relazione in vari modi. Nella semantica latina, la relazione (*relatio*) significa riferire qualcosa a qualcos'altro (o a qualcuno). Di qui il significato di "relazione" come un riportare notizie o svolgere una narrazione. Questa accezione ha prevalso grossomodo fino all'inizio dell'epoca moderna, quando le scienze sociali a base empirica hanno iniziato a intendere la relazione come legame (*religo, bond*), ovvero come

struttura della vita sociale e dell'organizzazione della società. Le due accezioni di relazione come “riferimento intenzionale-simbolico” (*refero*) e come “struttura-che-connette” (*religo*) sono poi state combinate e poste in interazione fra loro, dando vita ad una terza semantica, quella generativa, che concepisce la relazione come un *effetto emergente* dalle azioni reciproche fra i suoi termini dotato di una propria realtà.<sup>4</sup> Questa realtà è l'essere della relazione, l'essere che è nella relazione come tale (*being in relation*), come sua energia dinamica (la *energeia* di cui parla Aristotele).

Per fare un esempio, pensiamo al matrimonio. Certamente il matrimonio definisce una relazione di prossimità fra gli sposi. Ma con ciò non entriamo nella sua realtà propria e più profonda. Di fatto, il matrimonio è un riferimento intenzionale-simbolico degli sposi (l'amore reciproco) e una struttura che li connette (il patto o contratto), ma ciò non è ancora sufficiente a comprenderlo fino in fondo. Per comprendere la sua natura (attivata dagli sposi, ma avente una propria consistente realtà), dobbiamo vederlo come un effetto emergente in sé, che sorge dall'agire reciproco degli sposi, ma va oltre le loro individualità, è (ed evolve nel corso della vita come) una realtà da cui dipende l'identità degli sposi. In tal senso diciamo che il matrimonio, quando è veramente tale, è un esempio di “bene relazionale”,<sup>5</sup> cioè una relazione che ha virtù proprie, qualità e proprietà causali proprie, in quanto da esso derivano i vari beni della coppia, fra cui i figli (che sono la concretizzazione più significativa di ciò che intendiamo per “bene relazionale” della coppia).

Si deve alla teologia trinitaria cristiana, a partire dai padri della Chiesa (in particolare Gregorio di Nissa e sant'Agostino), l'aver prodotto la discontinuità più forte con la concezione della relazione propria del mondo antico precristiano.<sup>6</sup> Certamente

<sup>4</sup> P. DONATI, *Sociologia della relazione*, il Mulino, Bologna 2013, 87-92.

<sup>5</sup> P. DONATI, *Teoria relazionale della società*, Franco Angeli, Milano 1991, 150-171.

<sup>6</sup> G. MASPERO, *Essere e relazione. L'ontologia trinitaria di Gregorio di Nissa*, Città Nuova, Roma 2013.

Tommaso d'Aquino rielabora le novità portate dal pensiero cristiano circa l'importanza del concetto di relazione a partire dalla definizione delle tre Persone divine come relazioni ipostatiche. Tuttavia, la teologia medioevale rimane centrata sulla relazionalità della sostanza divina, e non viene ancora applicata alla creazione, al mondo, a realtà come la famiglia e il lavoro, se non in modo generico. Invero, la visione della Trinità come pura relazionalità, comportava di per sé la conseguenza, anche se non immediata, di leggere tutta la creazione come realtà intrinsecamente relazionale. Ma quest'ultima elaborazione verrà solo dopo vari secoli, e con svolgimenti sovente distorti e passibili di fallacie di ogni sorta, quali si riveleranno soprattutto nella cultura cosiddetta postmoderna dell'identità basata sulla differenza (mi riferisco ad autori come Martin Heidegger e Gilles Deleuze) anziché sulla relazione.

Fino alla modernità, il concetto teologico di relazione rimane sostanzialmente separato dalla realtà secolare. Certo, Dio è relazione e l'uomo è *naturaliter* relazionale in quanto animale politico, ovvero animale sociale.<sup>7</sup> Ma le connessioni fra questi due ordini di realtà, umana e divina, non vengono a loro volta esplorate "relazionalmente". Questa svolta viene iniziata dall'idealismo e trova la sua massima espressione in Hegel, il quale introduce la relazionalità divina nel mondo storico permeandolo *in toto*. Il concetto di relazione viene interpretato in modo sempre più pervasivo e dinamico, arrivando ad essere un *eschaton*, cioè una realtà ultima in sé. Con la postmodernità, la relazione viene ridotta a pura processualità, ossia a incessante interazione ricorsiva, priva di struttura e di realtà propria, secondo una visione *relazionista*, anziché propriamente relazionale. Il relazionismo può essere esemplificato con la frase di Richard Rorty:<sup>8</sup> «tutto ciò che può servire da termine di una relazione può essere dissolto in un altro insieme di relazioni, e così via all'infinito».

<sup>7</sup> M. SODI, L. CLAVELL (a cura di), "Relazione"? Una categoria che interpella, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012.

<sup>8</sup> R. RORTY, *Philosophy and Social Hope*, Penguin Books, London 1999, 54.

Il relazionismo emerge spinto in avanti dalla realtà virtuale, dalla nuova matrice digitale e da quella che viene chiamata *infosfera*. Floridi, per esempio, sostiene che il nuovo modello umano (forse oltre-umano) fa delle relazioni il suo nuovo centro, un “antropo-eccentrismo” in cui ci mettiamo fuori dalla centralità, in quanto individui, per lasciare al centro qualcos’altro: la relazione.<sup>9</sup> Nella prospettiva di Floridi, se due partner non si considerano più il centro di una realtà, che cosa resta? Floridi dice l’amore. Se due amici rinunciano a considerarsi ‘centrali’ per la loro stessa esistenza, che cosa resta? L’amicizia. Secondo Floridi, in questo processo possiamo quindi percepirci non come esseri evoluti e perfetti ma piuttosto come una realtà non essenziale, ossia come “una eccezione non prescritta” della natura. La nostra identità dunque sarebbe, per questa visione, pura identità di relazione, di connessione, senza una realtà sostanziale.

Più in generale, nel campo delle scienze umane e sociali, le varie forme di costruttivismo prassistico e relazionalistico dissolvono oggi tutta la realtà nelle pure relazioni. Come possiamo rispondere? Occorre adottare una prospettiva di realismo critico, analitico e relazionale.<sup>10</sup> Sul piano teologico e filosofico i maggiori chiarimenti si trovano nel pensiero di Joseph Ratzinger (come dirò più oltre), e trovano nuove applicazioni nel pensiero di Papa Francesco.

### 3. IL CONCETTO DI IDENTITÀ

Il concetto di *identità* è anch’esso polivalente, e pone una serie di problemi.

Nel campo della filosofia, la questione dell’identità prende una forma problematica perché disponiamo di due modelli di identità: *identità idem* (il medesimo) e *identità ipse* (il sé stes-

<sup>9</sup> L. FLORIDI, *The Logic of Information. A Theory of Philosophy as Conceptual Design*, Oxford University Press, Oxford 2019.

<sup>10</sup> P. DONATI, *An original relational sociology grounded in critical realism*, in F. DÉPELLEAU (ed.), *Palgrave Handbook of Relational Sociology*, Palgrave Macmillan, New York 2018, 431-456.

so).<sup>11</sup> Ne propongo una lettura relazionale. L'*idem* è l'identità di qualcosa che permane nel tempo mentre le apparenze o, come si dice, gli "accidenti", cambiano. Il suo modello filosofico è stato, fin dall'antichità, la *sostanza*. La sostanza è il substrato, il *suppositum*, il supporto, che è identico nel senso che è costante, e nella sua medesimezza non cambia, è sottratto al tempo anche se passa attraverso le vicissitudini del tempo e può apprendere.

L'*ipse*, invece, consiste nell'identità di un Sé che ritrova Sé stesso (si re-identifica riflessivamente) di fronte alla constatazione dei propri cambiamenti, dovuti alla variabilità dei sentimenti, delle inclinazioni, dei desideri, delle posizioni assunte nel divenire delle situazioni e circostanze storiche. Ricoeur fa l'esempio dell'identità *ipse* dell'individuo che mantiene una promessa. *Ego* mantiene la sua promessa nonostante i suoi cambiamenti di stato interiore, per esempio di umore. Io sono lo stesso, e mi conservo come la stessa persona, nonostante sia cambiato nel tempo per certi aspetti, interiori ed esteriori. A 70 anni sono ancora Io, lo stesso di quando avevo 10 anni (è l'identità 'idem'), e tuttavia devo ridefinire la mia identità come un me stesso (*ipse*) che ritrova sé stesso dopo essere passato attraverso innumerevoli esperienze di vita che lo hanno sfidato e modificato in tanti momenti.

Pensando all'esempio della famiglia, è possibile attribuirle l'identità di *idem* in quanto rimane identica nella sua costituzione di famiglia (nel suo "genoma sociale"), e l'identità di *ipse* nel senso che si rielabora riflessivamente come relazione-del-Noi (*We-relation*), che è la sua interna promessa, attraversando i cambiamenti nel tempo. Qui abbiamo l'identità della famiglia che deve essere continuamente recuperata quando deve superare le sue fasi di transizione. La famiglia ha dunque due relazioni

<sup>11</sup> Mi avvalgo del pensiero di PAUL RICOEUR (*Parcours de la reconnaissance*, Éditions Stock, Paris 2004), ma mi discosto da lui per alcuni aspetti connessi al fatto che questo autore parla dell'identità dell'individuo senza una vera e propria visione relazionale, come ho cercato di mostrare in DONATI, *L'enigma della relazione*, 24-26.

identitarie con il tempo: una è in qualche modo di immutabilità (nel senso che ha, di fatto, sempre la sua propria costituzione di famiglia), l'altra è quella di una identità che cambia nel tempo e deve ri-trovarsi, ridefinirsi narrativamente (la "identità narrativa" di cui parla Margaret Somers)<sup>12</sup> e riflessivamente<sup>13</sup> attraverso le vicende della vita, perché l'età, le malattie, la morte, e tante vicissitudini modificano gli individui, le loro relazioni, e quindi i sentimenti e le percezioni del Noi, di ciò che essi sono (la famiglia "originaria") *nonostante tutto* (si pensi alla famiglia descritta da Terrence Malick nel film *L'albero della vita*).

Nel campo delle scienze psicologiche e sociali, il problema dell'identità della persona umana si pone in relazione a tre tipi di domande diverse.

(i) Quando la domanda è: "Chi sono Io *per me stesso*? Chi voglio essere *per me stesso*?", la risposta è frutto della conversazione interiore, ossia dell'individuo che riflette dentro di Sé su che cosa e come vuole essere (un certo tipo di professionista, o di genitore, ecc.). Parliamo di identità *individuale*. Nasce come risposta all'esercizio regolare dell'abilità mentale, condivisa da tutte le persone (normali), di considerare sé stesse in relazione al contesto (sociale), e viceversa. A questo livello, la relazione sociale non è ancora costitutiva della definizione del Sé, ma rimane un suo sottoinsieme come attributo riferito ai ruoli sociali ricoperti in maniera contingente (in famiglia, nel lavoro, nelle associazioni, ecc.). L'identità è individuale perché è riferita alle premure ultime (*ultimate concerns*) della persona, le quali sono selezionate, deliberate e perseguite nell'intimo dell'auto-coscienza individuale.

(ii) Quando la domanda è: "Chi sono Io *per gli altri*? Che cosa voglio essere *per essi*?" la risposta è quella dell'identità *sociale*. Gli altri possono essere familiari, parenti, amici stretti, colleghi di lavoro, oppure un'associazione o comunità, e così via. Se l'identità attribuita ad Ego dagli altri viene elaborata da Ego nella

<sup>12</sup> M.R. SOMERS, *The narrative constitution of identity: A relational and network approach*, «Theory and Society» 23 (1994) 605-649.

<sup>13</sup> P. DONATI, *Sociologia della riflessività*, il Mulino, Bologna 2011.

sua mente, l'identità che ne risulta è ancora di tipo individuale. Diventa sociale se l'identità in cui Ego si identifica si apre alla riflessività relazionale,<sup>14</sup> cioè diventa il frutto di un esercizio di riflessività compiuta sulla relazione con gli altri per identificarsi con il bene della relazione. Non basta l'uscita dall'attaccamento all'Io (alla propria identità) per attingere l'intersoggettività, seppure questo sia un passaggio importante ed essenziale per istituire la relazionalità.<sup>15</sup> Un esempio può essere l'identità che un genitore deve elaborare non in quanto individuo che ha i propri pensieri e sentimenti, ma in quanto è genitore in una relazione di coppia, pensando al fatto che tale relazione ha conseguenze sui figli a prescindere dai propri pensieri, desideri, premure. Deve ridefinire la propria identità in funzione di quale relazione vuole avere con l'altro genitore e il figlio. Contrariamente a quanto sostiene Margaret Archer, l'identità basata sulla riflessività relazionale ha una *natura diversa* da quella che la persona elabora in sé stessa e per sé stessa<sup>16</sup>, perché l'identità relazionale risponde all'*etica della seconda persona* e non della prima persona. Nell'etica della seconda persona il soggetto definisce la propria identità riflessivamente a partire dalla domanda "Come mi consideri *Tu*? Come *Tu mi*

<sup>14</sup> *Ibidem*, 295-306.

<sup>15</sup> La "psicoanalisi relazionale" presenta un certo interesse dal punto di vista del paradigma relazionale, ma rimane ancora piuttosto legata alla soggettività individuale, anche quando mette l'accento sulla importanza della intersoggettività con l'Altro. Il fatto è che la "svolta relazionale" negli sviluppi più recenti della psicoanalisi (S. MITCHELL, *Il modello relazionale. Dall'attaccamento all'intersoggettività*. Raffaello Cortina, Milano 2002; S. SELIGMAN, *Lo sviluppo delle relazioni. Infanzia, intersoggettività, attaccamento*, Raffaello Cortina, Milano 2018) sottolineano la fondamentale "relazionalità" della mente umana, ma non vedono il carattere emergente delle relazioni sociali al di là della intersoggettività.

<sup>16</sup> Secondo Archer, la riflessività interiore è della stessa natura di quella relazionale perché ella utilizza in modo esclusivo la prospettiva della prima persona, rifiuta la prospettiva della terza persona, e non conosce la prospettiva della seconda persona (cf. M.S. ARCHER, *Varieties of Relational Social Theory*, in P. Donati, A. Malo, G. Maspero (eds.), *Life as Relation. A Dialogue between Theology, Philosophy, and Social Science*, Routledge, London 2019).

*vuoi?* Come devo essere *io per Te?*”, laddove il Tu non è l’Io che interroga sé stesso, ma è un’altra persona che desidera una certa relazione con Ego. Accettando la relazione con l’Altro come significativa per Sé, Ego è chiamato ad accettare il Tu e a riconoscere il Sé come un Altro, il che comporta una nuova identità,<sup>17</sup> ossia è una re-identificazione che spiega i cambiamenti della persona (le persone cambiano perché si re-identificano con altri referenti).<sup>18</sup> Senza riflessività relazionale non c’è dialogo, non c’è un vero “incontro” con l’Altro, perché con la sola riflessività individuale l’identità rimane auto-centrata. Non c’è neppure conoscenza del mondo, perché la conoscenza è relazionale.<sup>19</sup> E non c’è socializzazione, perché la socializzazione è frutto di processi relazionali in cui il riferimento all’Altro è fondamentale per stabilire un’identità condivisa.<sup>20</sup>

(iii) Quando la domanda è: “In che cosa mi identifico? Dove colloco l’immagine di me stesso?” la risposta è quella dell’identità *culturale*. È l’identità come appartenenza ad una cultura, ad un gruppo etnico, ad uno stile collettivo di vita. L’identità *culturale* risponde alla domanda a quale mondo simbolico (di valori) l’Io sente di appartenere o si riferisce in termini di uno stile di vita che lo accomuna ad altri ed è generativo di senso. Include le aspettative culturali – cioè regole di inquadramento (*framing rules*) e regole di sentimento (*feeling rules*) – in base alle quali gli individui verificano il proprio agire morale e i propri sentimenti, e nel contempo sono valutati dagli altri.<sup>21</sup>

<sup>17</sup> P. RICOEUR, *Sympathie et Respect: Phénoménologie et Éthique de la seconde personne*, «Revue de Métaphysique et de Morale» 59 (1954) 380-397.

<sup>18</sup> A. PIZZORNO, *Spiegazione come reidentificazione*, «Rassegna Italiana di Sociologia» 30 (1989) 161-184.

<sup>19</sup> A.P. FISKE, N. HASLAM, *Social Cognition is Thinking About Relationships*, «Current Directions in Psychological Science» 5 (1996) 143-148.

<sup>20</sup> G. VAN DE WALLE, “*Becoming familiar with a world*”: a relational view of socialization, «International Review of Sociology» 21 (2011) 315-333.

<sup>21</sup> J.E. STETS, M.J. CARTER, *A Theory of the Self for the Sociology of Morality*, «American Sociological Review» 77 (2012) 120-140.

In tutti e tre questi ordini di realtà (individuale, sociale e culturale), l'identità diventa problematica quando le risposte alle domande di cui sopra sono molteplici (il Sé si percepisce come *multiple self*), cioè nelle situazioni in cui l'Io si identifica o deve relazionarsi a diverse identità, e deve cercare di tenerle assieme mentre fa le sue scelte, pena la frammentazione, l'alienazione e altre patologie.<sup>22</sup>

Ovviamente, l'identità può essere riferita ad un soggetto personale o collettivo: può essere una persona, un gruppo sociale (più piccolo come una famiglia o più ampio come una comunità locale), una nazione, e così via.

#### 4. QUAL È LA CONNESSIONE FRA IDENTITÀ E RELAZIONE?

La connessione fra l'identità e la relazione è una *inter-dipendenza* e una *inter-penetrazione* fra di esse. L'una dipende dall'altra, in modo tale che qualcosa dell'identità entra nella relazione e la relazione va a costituire una parte dell'identità<sup>23</sup>. L'identità si costituisce con/attraverso/per la relazione mediante un processo di *familiarizzazione*, cioè rendendo familiari le persone e le cose con cui interagiamo "familiarmente".

Questo processo riguarda sia l'identità individuale, sia quella sociale, sia quella culturale. In tutti questi casi, la formazione dell'identità ha bisogno di un sistema simbolico di riferimento entro cui effettuare l'operazione di *refero-religo-emergenza* dell'identità, che potrà essere più o meno relazionale nel senso di ricondurre l'identità alle esigenze della relazione desiderata come tale. È in questo modo che le virtù individuali (frutto di riflessività/identità individuale) generano virtù sociali, cioè l'identificazione con relazioni virtuose (pensiamo all'identità degli sposi nella re-

<sup>22</sup> G. GAMBINO, *Patologie dell'identità e ipotesi di terapia filosofica*, Edizioni Jus Quia Justum, Roma 2017.

<sup>23</sup> Ho cercato di indagare questo processo mostrando che le identità si ibridano attraverso la dinamica frattale della relazione: cf. P. DONATI, *Lo sguardo relazionale. Saggio sul punto cieco delle scienze sociali*, Meltemi, Milano 2021, pp.149-165.

lazione matrimoniale). Dire che l'identità di *Ego* implica sempre un *Alter* significa constatare che esiste una relazione fra *Ego* e *Alter* a cui essi danno un loro apporto personale, ma che assume una sua autonomia, imprevedibilità, spontaneità, al punto da diventare una sfida per *Ego* e *Alter* che pure l'hanno voluta e generata. Per esempio, dire che *Ego* è un uomo sposato significa indicare una relazione (con una sposa) da cui deriva quella identità, laddove tale relazione ha una sua dinamica.

Una questione talora sollevata riguarda la domanda se, dal punto di vista ontologico ed epistemologico, “venga prima” l'identità oppure la relazione. L'affermazione di Martin Buber<sup>24</sup> secondo cui «in principio è la relazione» ha una valenza teologica e metafisica che dà un primato assoluto alla relazione. Sul piano delle scienze umane e sociali, invece, l'affermazione per cui «all'inizio c'è la relazione»<sup>25</sup> va intesa nel senso che l'agire individuale è già sempre inserito in un contesto sociale di relazioni pre-esistenti e deve essere analizzato e compreso (in quanto agire relazionale) in quel contesto, ma senza risolvere l'identità nella relazione o viceversa, perché sostanza e relazione sono *co-principi* della realtà. L'identità non è data interamente dalla relazione, né la relazione deriva immediatamente dall'identità: se si accetta la prima posizione si incorre nel *relazionismo* (relativismo), che dissolve l'identità in un indefinito rimando a relazioni di relazioni; se si assume la seconda posizione si incorre in qualche sorta di *fondamentalismo*, perché l'identità viene in qualche modo “reificata” e usata come “arma” per negare altre identità.

In breve. La persona è costituita dalla relazione, ma non è identica alla relazione. La costituzione della persona non è esaurita dalla sua identità relazionale.<sup>26</sup> Dunque, l'identità della persona non

<sup>24</sup> A. METCALFE, A. GAME, “*In the Beginning is Relation*”: *Martin Buber's Alternative to Binary Oppositions*, «SOPHIA» 51 (2012) 351-363. Insisto nel distinguere fra Buber e la mia sociologia relazionale. In Buber, la dizione «in principio è la relazione» fa riferimento alla Bibbia (*Genesi*), mentre il mio «all'inizio c'è la relazione» ha un carattere fenomenologico e di ontologia sociale.

<sup>25</sup> DONATI, *Teoria relazionale*, 25.

<sup>26</sup> RUDDER BAKER, *Why Constitution is Not Identity*.

può fare a meno della relazione, ma non si esaurisce nella relazione. Bisogna distinguere fra il “costituire” e il “causare” l’identità: per esempio, la statua della pietà di Michelangelo è costituita del marmo di Carrara, ma non è stata causata dal marmo, bensì da Michelangelo, il quale ha dato una identità alla statua operando con/su/ attraverso le sue relazioni con il materiale marmoreo.

##### 5. DAL PENSIERO IRRELATO E PENSIERO RELAZIONALE: TRE SEMANTICHE DELLA RELAZIONE-IDENTITÀ

Il “pensiero irrelato” si riferisce a quei modi di pensare l’identità che attribuiscono le qualità agli enti esclusivamente sulla base della loro natura sostanziale senza fare riferimento al contesto relazionale (situazione, circostanze, ambiente) in cui si situano. Questo modo di pensare, che attraversa la storia della cultura occidentale, considera le relazioni sociali come “accidenti” che, per quanto reali, non modificano l’identità di un ente. All’opposto il “pensiero relazionale” è quel modo di pensare che organizza le proprie mappe cognitive e simboliche attribuendo le qualità e proprietà causali degli enti basandosi non già su una loro presupposta (o asserita *a priori*) identità, ma piuttosto definendo tale identità come realtà relazionale di un ente-in-un-contesto.<sup>27</sup>

Per comprendere il passaggio da un modo di pensare all’altro, è utile distinguere fra tre tipi di semantiche: monistica, dualistica, relazionale (*Figura 1*).

Nella concezione *monistica*, tipica del pensiero classico antico, l’identità è intesa come sostanza, come qualcosa che non ha bisogno di mettersi in relazione con altro da sé. L’identità è fondata sul principio di autoreferenza [ $A = A$ ], per cui l’identità di A è immediata, esiste senza mediazioni. Dal punto di vista storico sociale, l’identità dell’individuo coincide con quella del gruppo sociale di appartenenza (tribù, strato sociale, cultura locale) e viene vissuta in modo quasi automatico attraverso l’interiorizzazione di un *habitus*. Lo spazio della riflessività personale è molto ridotto e la riflessività relazionale è praticamente inesistente. Sul

<sup>27</sup> DONATI, *Teoria relazionale*, 14.

piano pratico, questa semantica non nega ovviamente l'esistenza e l'importanza delle relazioni nel definire le identità sociali, ma le considera come qualcosa di naturale e dato per scontato (per esempio le identità che provengono dalle relazioni familiari). Dal punto di vista politico, tutti i soggetti sociali (e la stessa società civile) tendono a essere identificati con l'attribuzione data loro dalla comunità o, se già formato, dallo stato. Questo modo di pensare e di vivere l'identità è tipico delle società a differenziazione segmentaria (tribù) e di quelle a differenziazione verticale, stratificata per ceti (come quella medioevale).

Semantica MONISTICA	Semantica DUALISTICA	Semantica RELAZIONALE
A = A	A = non (non-A)	A = Relazione (A, non-A)
L'identità di A è data da una semplice relazione di uguaglianza con sé stesso (secondo un codice identitario)	L'identità di A è data da una relazione di negazione di ciò che non è A (è una doppia negazione, secondo un codice binario)	L'identità di A è data da una relazione (azione reciproca) con l'Altro (il non-A) che genera l'identità di A come effetto emergente (secondo un codice generativo)
Identità come IDEM (Io sono Io, cioè me stesso "a prescindere" da tutti i cambiamenti e da tutti i confronti con altri)	Identità come ALTRO dal resto del mondo (Io sono "altro" – sono "differenza" – rispetto a tutto e a tutti)	Identità come IPSE (Io ritrovo me stesso dopo aver cambiato in certi aspetti contingenti o dopo un confronto con altri) <sup>28</sup>

Figura 1: Tre semantiche della costituzione relazionale dell'identità

<sup>28</sup> Detto in altro modo, è l'identità del Sé che si auto-comprende quando è posto in relazione ad "altri Sé" e si confronta con essi, ovvero quando il soggetto opera la *re-entry* della propria identità all'interno delle reti sociali con-

La concezione *dualistica* di identità, invece, è tipicamente moderna e si basa sul principio della differenza, per cui  $[A = \text{non}(\text{non-A})]$ : ossia l'identità di A è data dalla negazione di tutto ciò che non è A. L'identità è basata sulla differenza intesa e gestita in modo dialettico o comunque con un codice binario (0/1). Per esempio, la società civile è ciò che non si identifica con lo stato, e dunque la sua identità è negazione della società politica. In questo caso, le relazioni diventano certamente più importanti e soprattutto mobili (in potenziale continuo cambiamento) rispetto a quanto avviene nel paradigma monistico. Ma l'identità di A non ha nulla da spartire con il resto del mondo, dunque la sua identità è non-relazionale come nel caso della concezione monistica.

La concezione relazionale di identità si fonda invece sul principio per cui  $[A = R(A, \text{non-A})]$ , ossia l'identità di A è data da una relazione (R) fra A e non-A, laddove la relazione non è né immediata né binaria. In questo caso, l'identità è definita non per negazione dialettica, bensì per relazionamento a un'alterità. L'identità di A è la relazione che intercorre fra A e ciò che A non è. In breve, *Ego* ha una identità diversa da *Alter*, ma essi condividono una relazione che li unisce mentre rispetta e promuove le loro legittime differenze (ciò in cui consiste l'enigma della relazione). L'identità della società civile, per esempio, si definisce in relazione all'alterità dello stato e sulla base di tale relazione, la quale comporta una distanza ma non comporta per questo una negazione di tipo dialettico.

La concezione relazionale include quella dualistica come caso limite particolare, nel senso che quest'ultima riguarda le identità che si costituiscono in modo conflittuale e dialettico, attraverso il rifiuto dell'Altro, mentre in una concezione relazionale l'identità si definisce attraverso il relazionamento a un'alterità.

L'identità relazionale implica che *Ego* si definisca attraverso una distanza con sé stesso (spazio e presenza dell'altro), il che

crete di cui è parte. Questa prospettiva relazionale deve essere considerata diversa dalla versione relazionista per la quale l'identità del Sé è *determinata* dalla rete di relazioni con altri.

significa che esiste contingenza nell'unità stessa dell'identità personale, la quale viene pertanto a essere costruita in modo complesso, attraverso la sua propria complessità interna sollecitata e favorita da ciò che è altro da sé. La società dopo-moderna deve prendere atto della necessità di ridefinire l'identità tenendo conto del bisogno di relazionarsi agli altri in maniera non più funzionalistica, ma sovra-funzionale. L'Io si forma per relazione con l'Altro e attraverso l'Altro da sé (incluso il Sé soggettivato dell'Io). L'Io e l'Altro non debbono più specializzarsi funzionalmente (e quindi distinguersi per separazione dei compiti e delle identità), ma, viceversa trovano la propria identità in un certo modo di stare in relazione con l'Altro, condividendo qualcosa e distinguendosi per qualcos'altro.

Nella semantica dualistica (ovvero dialettica) la distinzione è una divisione – uno *slash*, per cui si sta da una parte o dall'altra –; nella semantica relazionale la distinzione è una relazione che unisce mentre differenzia i termini. Sia l'identità personale, sia l'identità sociale, vuoi di una persona (soggetto agente) vuoi di una famiglia, sono relazionali.

Scrive Heidegger:<sup>29</sup> «In *Sein und Zeit* è con intenzione e per prudenza che si dice: *il y a l'être*: “si dà” l'essere. L'espressione *il y a* non traduce esattamente il “si dà” (*es gibt*) perché “ciò” (*es*) che qui “si dà” (*gibt*) è l'essere stesso. Il “si dà” (*gibt*) indica l'essenza dell'essere che dà, concedendola, la sua verità. Il darsi all'aperto, unitamente all'aperto stesso, è l'essere stesso».

A mio avviso, forzando un po' la metafisica heideggeriana, è possibile dare un'interpretazione relazionale di questo pensiero e insieme vederne possibili sviluppi. Infatti, dire che «l'essere si dà», significa affermare che l'essere è di per sé “donativo”, che ha le qualità e proprietà della donalità, e in tal senso l'essere non solo è aperto alla relazione, ma è intrinsecamente relazionale. Se l'essere, come dice Heidegger, è «*il darsi all'aperto, unitamente all'aperto stesso*», non si parla forse, in questa definizione, dell'essere come relazionalità? Ma qui Heidegger si

<sup>29</sup> M. HEIDEGGER, *Lettera sull'«umanismo»*, Adelphi, Milano 1995, 287.

ferma. L'essere è per lui ciò che semplicemente «è», come se l'essere (la sua verità) non potesse diventare «altro da ciò che è dato». Invece, se l'essere è atto (atto di essere, con l'*energeia* di cui parla Aristotele), e questo atto è relazione, proprio in forza di questa sua intrinseca relazionalità, l'essere non è statico (non è morfostatico), ma è dinamico e morfogenetico, ossia si sviluppa (pro-gredisce) nel tempo. Dunque, l'essere ammette la propria trasformazione, *alla sola condizione di rispettare la propria intrinseca relazionalità*.

È alla luce di questa considerazione che, a mio avviso, possiamo interpretare la prospettiva di Heidegger in *Identità e differenza* secondo cui l'identità non è uguaglianza. Per la differenza sono necessari due termini, per l'uguaglianza ne basta uno soltanto, «giacché mentre nell'uguale (*idem*) la diversità svanisce, nello stesso (*ipse*) la diversità appare».<sup>30</sup> Possiamo allora dire, che, mentre nell'*idem* la diversità svanisce, nell'*ipse* la diversità si manifesta. Il rapporto dell'umano con l'essere e la *relazione dell'ente all'essere* sono caratterizzati da identità e non da uguaglianza. Essi si co-appartengono perché rimangono diversi pur essendo l'identico, la cui identità consiste proprio in tale co-appartenersi. Senza l'uno quindi non si dà l'altro, anche se l'uno non è l'altro se non nella relazione stessa che li fonda.

La semantica relazionale diventa particolarmente importante nell'era delle ICT, perché l'uso delle nuove tecnologie crea un inestricabile intreccio tra online e offline (*onlife experience*), in cui il Sé si configura come un sistema complesso informazionale che mostra le sue molteplici facce in contesti sociali multipli attraverso un *loop* ricorsivo. Di qui la necessità di aumentare le capacità riflessive del soggetto relazionale che deve trovare la sua permanenza (l'*ubi consistam* dell'identità *idem*) rielaborando continuamente il sé stesso (l'identità *ipse*) nel mare delle contingenze.

<sup>30</sup> M. HEIDEGGER, *Identità e differenza*, Adelphi, Milano 2009, 58.

## 6. LA COSTITUZIONE RELAZIONALE DELLA PERSONA UMANA E DELLA FAMIGLIA NEL PENSIERO CRISTIANO

Sulla base di quanto detto, si può comprendere in che senso e in che modo si deve parlare della costituzione relazionale della persona umana e della famiglia come “soggetti relazionali”.<sup>31</sup> Un soggetto è relazionale se vive nelle relazioni ed è costituito dalle relazioni di cui si prende cura. La frase «noi siamo ciò che amiamo», che Margaret Archer ha ripreso da Harry Frankfurt<sup>32</sup> ponendola alla base della identità soggettiva delle persone, deve essere ben intesa, cioè intesa sul piano fenomenologico e non ontologico: infatti, a mio parere, non significa che la nostra natura umana coincide con ciò che amiamo, ma solamente che la nostra natura umana *diventa* ciò che amiamo, fenomenologicamente nel tempo. La persona ha un *Self relazionale*, un Sé dialogico, una identità che ammette narrazione, ma non può essere ridotta a pura narrazione o ad un mero prodotto di una rete di relazioni. La famiglia è un soggetto relazionale in quanto costituita dalla relazione-del-Noi che ha una sua storia.

Negli ultimi decenni, il pensiero cristiano ha esplorato queste realtà con grande profondità. Per Karol Wojtyła<sup>33</sup> la società è la relazione che un soggetto, personale o sociale, instaura con un altro soggetto in forza di un'auto-teleologia degli stessi soggetti, quando essi assumono l'*ethos* della reciprocità, e non già perché siano vincolati a qualche forza esterna cogente. La società è originaria perché nasce come relazione intersoggettiva. Non è un'entità che esista al di sopra e indipendentemente dai soggetti umani, come ritengono tutte le definizioni positivistiche di società. Nella enciclica *Centesimus Annus*, Giovanni Paolo II arriva a definire la società umana come il tessuto delle relazioni sociali,

<sup>31</sup> DONATI, *L'enigma della relazione*, 241-244.

<sup>32</sup> H.G. FRANKFURT, *The Importance of What We Care About*, Cambridge University Press, Cambridge 1988, 91.

<sup>33</sup> K. WOJTYŁA, *Perché l'uomo. Scritti inediti di antropologia e filosofia*, Mondadori, Milano 1995.

più o meno formalizzate, che si regolano secondo il combinato disposto della sussidiarietà e della solidarietà nei rapporti sociali concepiti e praticati come realizzazione dei diritti umani nel rispetto della unicità di ciascun soggetto e della pluralità sociale che ne deriva.

Joseph Ratzinger,<sup>34</sup> commentando Gen 3,1-13, 17-19, 23-24, scrive:

Dobbiamo di nuovo renderci conto che nessun uomo è chiuso in sé stesso, che nessuno può vivere solo di sé e per sé. Riceviamo la nostra vita dall'esterno, dall'altro, da chi non è noi stessi eppure ci appartiene, e la riceviamo non solo al momento della nascita, ma ogni giorno. L'uomo ha il proprio sé non solo in sé stesso, bensì anche al di fuori di sé; vive in coloro che ama, in coloro di cui vive e per cui esiste. *L'uomo è relazione* e ha la propria vita e sé stesso solo nel modo della relazione. Da solo io non sono affatto me stesso, ma lo sono soltanto nel tu e mediante il tu. Essere veramente uomo significa stare nella relazione dell'amore, del da e del per. Invece *il peccato significa turbare o distruggere la relazione. Il peccato è negazione della relazione*, perché vuole fare dell'uomo Dio. Il peccato è perdita della relazione, turbamento della relazione e per questo non è a sua volta unicamente rinchiuso nel singolo io. Se turbo la relazione, questo evento – il peccato – inficia il tutto. Per questo il peccato significa sempre peccaminosità che colpisce anche l'altro, trasforma e turba il mondo. [...] Data questa situazione, possiamo dire: se la struttura relazionale dell'umanità è turbata fin dall'inizio, ogni uomo entra da allora in poi in un mondo caratterizzato dal turbamento delle relazioni. [...] Ognuno di noi finisce in un intreccio in cui le relazioni sono falsate. Ognuno è perciò turbato fin dall'inizio nelle proprie relazioni, non le riceve così come esse dovrebbero essere. Il peccato si estende fino a lui ed egli ne diviene complice. Questo ci dice anche che l'uomo non può redimersi da solo. Ciò che vi è di errato nella sua esistenza consiste appunto nel fatto che egli vuole soltanto sé stesso. Possiamo essere redenti, divenire cioè liberi e veri, solo se smettiamo di voler essere Dio, solo se rinunciamo all'illusione dell'autonomia e dell'autarchia. Possiamo essere redenti, cioè diveniamo noi stessi solo se accogliamo e accettiamo le giuste relazioni.

<sup>34</sup> J. RATZINGER, *In principio Dio creò il cielo e la terra. Riflessioni sulla creazione e il peccato*, Lindau, Torino 2006, 98-100.